Beoordelingstool ATLS trainingen

Correct toepassen van medische vaardigheden volgens de ABCDE systematiek

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Item | Voldaan? | Opmerkingen |
| A: beoordeeld de ademweg, herkent en behandeld (potentieel)levensbedreigende problematiek in de A |  |  |
| CWK: indien noodzakelijk herkent de noodzaak tot immobilisatie van de CWK en (laat) dit correct uitvoeren |  |  |
| C: beoordeeld de circulatie, herkent en behandeld (potentieel)levensbedreigende problematiek in de C |  |  |
| D: beoordeeld de disability, herkent en behandeld (potentieel)levensbedreigende problematiek in de D |  |  |
| E: beoordeeld de environment, herkent en behandeld (potentieel)levensbedreigende problematiek in de E |  |  |
| Top tot teen onderzoek, evaluatie en herevaluatie wordt juist ingezet en toegepast |  |  |
| Logg roll wordt op juiste wijze en in de juiste timing uitgevoerd |  |  |

Beoordeling van niet medische vaardigheden in het kader van CRM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Item | Voldaan? | Opmerkingen |
| Taakverdeling: De teamleider laat het team weten wat er van hen wordt verwacht door het geven van aanwijzingen en opdrachten.  |  |  |
| Overzicht: De teamleider houdt overzicht. Voorbeelden: houdt procedures in de gaten, controleert veiligheid, maakt planning, blijft ‘hands off’  |  |  |
| Communicatie: Het team communiceert effectief, maakt gebruik van closed-loop communicatie.  |  |  |
| Samenwerking: Het team werkt samen om de verschillende taken op tijd uit te voeren.  |  |  |
| Rust: het team werkt rustig en beheerst.  |  |  |
| Anticipatie: het team anticipeert op mogelijke handelingen.  |  |  |
| Observatie: het team observeert en evalueert de situatie. Herkent veranderingen bij de patiënt en alarmeert zo nodig de teamleider.  |  |  |
| Prioritering: het team prioriteert taken.  |  |  |
| Het team volgt vastgestelde normen /richtlijnen. Werkt volgens de ATLS voorgestelde ABCDE systematiek.  |  |  |
|  |  |  |